МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра космического мониторинга и экологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность(профиль) подготовки: Кадастр недвижимости

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:
Доцент кафедры Космического мониторинга и экологии, к.н.
Подгорная Н. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Зозуля В. В.	Рассмотрено	31.01.2024, № 01-24

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование понятий об опасных и вредных факторах и процессах в быту и на производстве, о современных методах выявления и прогнозирования опасностей; о законодательных и нормативно-технических актах по охране труда;
- Освоение навыков оказания первой помощи при возникновении несчастных случаев на производстве;
- Получение компетенций способности к самоорганизации и самообразованию, способности применения в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности;
- Формирование умений применять полученные знания в профессиональной практической деятельности, владеть методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Знать:

УК-8.1/Зн1 экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности

Уметь:

УК-8.1/Ум1 выявлять негативные воздействия технических объектов, строительных конструкций и природных факторов на безопасность жизнедеятельности

Владеть:

УК-8.1/Нв1 навыком минимизации рисков возникновения аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Знать:

УК-8.2/Зн1 классификацию опасных и вредных производственных факторов

Уметь:

УК-8.2/Ум1 своевременно распознавать и идентифицировать потенциально опасные ситуации

Владеть:

УК-8.2/Нв1 навыком предотвращения негативных воздействий на здоровье и окружающую среду

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Знать:

УК-8.3/Зн1 требования охраны труда и техники безопасности

Уметь:

УК-8.3/Ум1 оперативно обнаруживать нарушения правил безопасности и предлагать меры по устранению нарушений

Владеть:

УК-8.3/Нв1 навыком разработки профилактических мер и инструктажей сотрудников для предотвращения чрезвычайных ситуаций на рабочих местах

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Знать:

УК-8.4/Зн1 алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности

Уметь:

УК-8.4/Ум1 разъяснять сотрудникам и населению порядок безопасного поведения в экстремальных ситуациях

Владеть:

УК-8.4/Нв1 навыком координации спасательных и восстановительных мероприятий в зонах чрезвычайной ситуации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
2 семестр	108	3	17	34	57	Зачет с оценкой
Всего	108	3	17	34	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**8**	**2**	**2**	**4**	УК-8.1
Тема 1.1. Человек как источник опасности в системе «человек-среда обитания»	8	2	2	4	
Раздел 2. Формирование опасностей в производственной среде	**8**	**2**	**2**	**4**	УК-8.2
Тема 2.1. Производственная среда и условия труда	8	2	2	4	
Раздел 3. Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	**15**	**2**	**5**	**8**	УК-8.1 УК-8.2
Тема 3.1. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности	15	2	5	8	
Раздел 4. Организация охраны труда на рабочем месте	**15**	**2**	**5**	**8**	УК-8.3
Тема 4.1. Охрана труда на рабочем месте	15	2	5	8	
Раздел 5. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности	**15**	**2**	**5**	**8**	УК-8.1 УК-8.2
Тема 5.1. Здоровый образ жизни	15	2	5	8	
Раздел 6. Чрезвычайные ситуации и защита населения от их последствий	**15**	**2**	**5**	**8**	УК-8.3 УК-8.4
Тема 6.1. Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения	15	2	5	8	
Раздел 7. Общие понятия о терроризме, сущность и определение	**16**	**2**	**5**	**9**	УК-8.3 УК-8.4
Тема 7.1. Общие понятия о терроризме	16	2	5	9	

Раздел 8. Оказание первой помощи	**16**	**3**	**5**	**8**	УК-8.4
Тема 8.1. Оказание первой помощи в различных сферах деятельности	16	3	5	8	
Итого	**108**	**17**	**34**	**57**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Человек как источник опасности в системе «человек-среда обитания»

Основные понятия, термины и определения. Структура и содержание курса. Человек как источник опасности в системе «человек-среда обитания»

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 2. Формирование опасностей в производственной среде

Тема 2.1. Производственная среда и условия труда

Классификация негативных факторов производственной среды: физические, химические, биологические и психофизические

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 3. Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности

Тема 3.1. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 4. Организация охраны труда на рабочем месте

Тема 4.1. Охрана труда на рабочем месте

Нормативные документы по охране труда. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ

Текущий контроль

Вид (форма) контроля

Тестирование

Раздел 5. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности

Тема 5.1. Здоровый образ жизни

Формирование и воспитание безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 6. Чрезвычайные ситуации и защита населения от их последствий

Тема 6.1. Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения

Чрезвычайные ситуации природного происхождения, техногенного характера. Экологические чрезвычайные ситуации. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 7. Общие понятия о терроризме, сущность и определение

Тема 7.1. Общие понятия о терроризме

Общие правила антитеррористической безопасности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 8. Оказание первой помощи

Тема 8.1. Оказание первой помощи в различных сферах деятельности

Виды ран и их характеристика. Первая помощь при вывихах, переломах и растяжениях. Первая помощь при электротравмах, химических и термических ожогах. Оказание первой помощи при отравлениях, укусах змей и утоплении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Реферат

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 2 семестр.

Порядок проведения зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):
1) Допуск.
Студент должен быть допущен к зачету (посещение, сданные работы).
2) Формат.
Проводится устно (по билетам) или письменно (тест, ответ на вопросы). Часто включает практическую часть (навыки).
3) Критерии оценки.
Отлично: Полный, уверенный ответ без ошибок, возможны дополнительные вопросы.
Хорошо: Ответ правильный, но с незначительными неточностями.
Удовлетворительно: Ответ основного материала с ошибками, затруднения с дополнительными вопросами.
Неудовлетворительно: Грубые ошибки, незнание основного материала.
4) Результат.
Оценка объявляется сразу после ответа и заносится в ведомость и зачетную книжку.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
Контролируемые ИДК: УК-8.1

Тема 1.1. Человек как источник опасности в системе «человек-среда обитания»
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Раздел 2. Формирование опасностей в производственной среде
Контролируемые ИДК: УК-8.2

Тема 2.1. Производственная среда и условия труда
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Раздел 3. Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности
Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.2

Тема 3.1. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:
1. В БЖД изучаются:

1. опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
2. социальные явления;
3. природные явления;
4. среда обитания человека.

2. Безопасность – это состояние человека, при котором

1. с определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
2. полностью исключено проявление всех опасностей;
3. полностью исключено проявление отдельных опасностей.

3. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания

1. идентификация опасностей;
2. ликвидация опасностей;
3. защита от опасностей;
4. определение риска.

4. Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих - это:

1. физиология труда;
2. токсикология;
3. охрана труда;
4. эргономика.

5. Умственный труд оценивается по показателю:

1. сложности.
2. тяжести;
3. напряженности;
4. динамической нагрузке

6. К химическим опасным и вредным факторам относятся

1. вирусы, бактерии;
2. радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
3. режущие предметы;
4. вредные вещества, используемые в технологических процессах.

7. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

1. химическими опасными факторами;
2. психофизиологическими опасными факторами;
3. физическими опасными факторами;
4. механическими опасными факторами.

8. Признаки опасности:

1. многопричинность;
2. возможность нанесения вреда здоровью;
3. чувство страха;
4. защитный рефлекс.

9. Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

1. критический;
2. вредный;
3. опасный;
4. допустимый.

10. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

1. создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом;
2. оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом;
3. идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

11. Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека – это:

1. ультразвук;
2. вибрация;
3. шум;
4. инфразвук.

12. К ионизирующим излучениям относят:

1. инфракрасное излучение;
2. рентгеновское излучение;
3. излучение оптического диапазона;
4. гамма-излучение.

13. При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:

1. β-излучение;
2. рентгеновское излучение;
3. α–излучение;
4. γ-излучение.

14. Лучевая болезнь имеет:

1. быстротечный характер с летальным исходом;
2. всегда затяжной характер;
3. бессимптомный характер;
4. быстротечный характер с последующим выздоровлением.

15. Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:

1. уменьшается, а затем увеличивается;
2. уменьшается;
3. остается постоянной;
4. увеличивается.

16. Ток величиной в 100 мА считается:

1. неощутимым;
2. болезненным;
3. смертельным;
4. пороговым.

17. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

1. оптимальные;
2. вредные;
3. допустимые;
4. травмирующие.

18. Здоровье это:

1. отсутствие у организма физических недостатков;
2. состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
3. соблюдение правил здорового образа жизни;
4. возможность заниматься умственным и физическим трудом.

19. Здоровье человека зависит:

1. от типа мировоззрения;
2. от экологических факторов;
3. от генетической информации, получаемой по наследству;
4. от образа жизни

Раздел 4. Организация охраны труда на рабочем месте

Контролируемые ИДК: УК-8.3

Тема 4.1. Охрана труда на рабочем месте

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Трудовой договор – это:

1. соглашение о найме на время выполнения любых работ;
2. соглашение о выполнении работы с оплатой по окончании работ;
3. соглашение о выполнении работы по определенной специальности между работником и работодателем с подчинением внутреннему трудовому договору.

2. Что обязан работник, который заключил трудовой договор:

1. выполнять любую работу по указанию работодателя;
2. выходить на работу в выходные дни, если этого требуют интересы организации;
3. соблюдать трудовую дисциплину.

3. Что из данных причин является причиной для увольнения сотрудника:

1. инициативность работника;
2. прогул;
3. личная неприязнь;
4. новаторство;
5. неисполнение трудовых обязанностей.

4. Какие обязанности в области охраны труды возлагаются на работника (ТК РФ статья 214):

1. соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной защиты и коллективной защиты;
2. немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья, включая признаки профессионального заболевания (отравления);
3. проходить обязательные для него медицинские осмотры;
4. проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;
5. все ответы верны.

5. Какой период времени суток определяется Трудовым кодексом РФ как ночное время:

1. с 0 часов до 8 часов;
2. с 21 часа до 5 часов;
3. с 22 часов до 6 часов;
4. с 23 часов до 7 часов.

6. Является ли обязательным обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда для руководителя подразделения:

1. да;
2. нет;
3. по усмотрению работодателя;
4. по усмотрению специалиста по охране труда

7. Кто должен проводить целевой инструктаж по охране труда:

1. работодатель;
2. непосредственный руководитель работ;
3. специалист по охране труда;
4. специальная комиссия, состоящая не менее чем из 3-х человек.

8. Какие виды ответственности могут быть применимы к лицам, виновным в нарушении трудового законодательства:

1. дисциплинарная и материальная ответственность;
2. гражданско-правовая и административная ответственность;
3. уголовная ответственность;

4. все вышеперечисленные виды ответственности.

9. С какой периодичностью должны проводить обучение по охране труда руководители и специалисты организации:

1. не реже одного раза в год;
2. не реже одного раза в три года;
3. не реже одного раза в пять лет;
4. по усмотрению работодателя.

10. Что считается прогулом:

1. отсутствие на рабочем месте более предусмотренного на обед часа подряд в течение рабочего дня (смены);
2. отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более двух часов подряд (включая обеденное время) в течение рабочего дня (смены);
3. отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более трех часов подряд в течение рабочего дня (смены);
4. отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

11. Какие из указанных требований по обеспечению безопасности рабочего места относятся к обязанностям работодателя:

1. обеспечение безопасности работника при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;
2. организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
3. проведение аттестации рабочих мест по условиям труда;
4. все перечисленные требования.

12. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводится в организации:

1. вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктаж;
2. вводный инструктаж по охране труда, первичный и внеплановый инструктажи на рабочем месте;
3. первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

13. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда:

1. непосредственный руководитель;
2. начальник отдела кадров;
3. проректор по направлению;
4. специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены эти обязанности.

14. Кто обязан проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда:

1. руководители организаций и специалисты, отвечающие за безопасность проведения работ на рабочих местах;
2. руководители, специалисты и работодатели;
3. все работники, в том числе руководители организаций, а также работодатели.

15. Кто проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте:

1. начальник службы охраны труда и пожарной профилактики;
2. проректор по направлению;
3. непосредственный руководитель;
4. начальник службы инфраструктурного обеспечения.

16. В какие сроки проводится повторный инструктаж с работниками организации:

1. не реже одного раза в шесть месяцев;
2. не реже одного раза в год;
3. не реже одного раза в два года;
4. не реже одного раза в три года.

17. На кого возлагается непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны здоровья работников в организации:

1. на проректора по направлению;
2. на работодателя;
3. на руководителя службы охраны труда;
4. на руководителей подразделений.

18. Условия труда – это:

1. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;
2. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к заболеванию;
3. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к травме;
4. все ответы верны.

19. Как условно подразделяются условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов:

1. оптимальные, допустимые, вредные и опасные;
2. допустимые, вредные, опасные и особо опасные;
3. нормальные, оптимальные, вредные и опасные;
4. нормальные, допустимые, вредные и экстремальные.

20. При какой задержке выплаты заработной платы работник имеет право приостановить работу:

1. на срок более 3-х дней;
2. на срок более 10-ти рабочих дней;
3. на срок более 15-ти дней;
4. на срок более одного календарного месяца.

Раздел 5. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности

Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.2

Тема 5.1. Здоровый образ жизни

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Раздел 6. Чрезвычайные ситуации и защита населения от их последствий

Контролируемые ИДК: УК-8.3 УК-8.4

Тема 6.1. Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:

1. несчастный случай;
2. аварийная ситуация;
3. чрезвычайная ситуация (ЧС);
4. чрезвычайное происшествие.

2. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

1. авария
2. отказ;
3. катастрофа;

4. инцидент.

3. Вероятность реализации опасной ситуации – это

1. аварийная ситуация;
2. риск;
3. отказ;
4. идентификация опасности.

4. Что такое стихийное бедствие?

1. природные явления, носящие чрезвычайный характер;
2. природные явления, приводящие к нарушению нормальной деятельности населения;
3. природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей.

5. Определение ЧС и критерии ЧС определены

1. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Конституцией РФ от 12 декабря 1993 года.
3. ФЗ №7 «Об охране окружающей среды» от 2002 года.
4. ФЗ №174 «Об экологической экспертизе» от 1995 года.

6. Определите основные причины возникновения опасных ситуаций:

1. нарушение трудовой и производственной дисциплины на производстве;
2. наличие горючего материала;
3. грубые нарушения требований нормативов и предписаний по безопасности;
4. износ технологического оборудования;

7. Дайте название сильным колебаниям земной коры, вызываемые тектоническими или вулканическими причинами и приводящие к разрушению зданий, сооружений, пожарам и человеческим жертвам:

1. смерчи;
2. землетрясения;
3. оползни;
4. тайфуны.

8. Дайте название ЧС, которая вызывает затопления местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище, вызываемого различными причинами:

1. половодье;
2. наводнение;
3. паводок;
4. сель.

9. Как можно назвать скользящие смещения масс горных пород вниз по склону, возникающие из-за нарушения равновесия, вызываемого различными причинами?

1. смерч;
2. сель;
3. оползень;
4. тайфун.

10. Дайте определение бурному грязевому или грязекаменному потоку, внезапно возникающему в руслах горных рек:

1. лавина;
2. сель;
3. оползень;
4. наводнение.

11. Чем можно характеризовать пожары в зданиях и сооружениях?

1. быстрым повышением температуры;
2. задымлением помещений;
3. быстрым повышением концентрации кислорода;
4. потерей конструкциями несущей способности.

12. К поражающим факторам пожара относятся:
1. обрушение конструкций;
2. высокая температура.

13. Классифицируйте транспортные ЧС:
1. автомобильные;
2. железнодорожные;
3. трубопроводные;
4. все относится.

14. Выберите основные поражающие факторы взрыва:
1. воздушная ударная волна;
2. обломки строительных материалов, технологического оборудования;
3. короткое замыкание;
4. угарный газ.

15. Терроризм – это опасное явление:
1. природного характера;
2. техногенного характера;
3. социального характера.

Раздел 7. Общие понятия о терроризме, сущность и определение
Контролируемые ИДК: УК-8.3 УК-8.4

Тема 7.1. Общие понятия о терроризме
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Раздел 8. Оказание первой помощи
Контролируемые ИДК: УК-8.4

Тема 8.1. Оказание первой помощи в различных сферах деятельности
Форма контроля/оценочное средство: Реферат

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

2 семестр, Зачет с оценкой
Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4
Вопросы/Задания:

1. Предмет и задачи БЖД. Нормативно-правовая база

2. Человек и среда обитания. Основные опасности.

3. Классификация негативных факторов производственной среды и каково воздействие этих факторов на человека.

4. Опасные производственные факторы: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания

5. Опасные производственные факторы: электромагнитные поля и излучения (УФ, радиационные, ионизирующие)

6. Эргономические основы безопасности обеспечения эффективной работы

7. Классификация трудовой деятельности. Напряженность труда. Условия труда.

8. Умственный труд, его эффективность и физиологическая способность

9. Физическая тяжесть труда (физическая нагрузка) и ее классификация

10. Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы образа жизни.

11. Какие факторы влияют на здоровье людей

12. Классификация ЧС и причины их возникновения

13. Характеристика природных явлений, вызывающих ЧС

14. Виды ЧС техногенного происхождения и причины возникновения аварий и катастроф

15. Причины возникновения экологических ЧС, их последствия, основные источники загрязнения окружающей среды

16. Характеристика ЧС социального характера

17. Понятие и сущность терроризма. Предпосылки и причины возникновения терроризма. Приемы, методы, цели, носители терроризма

18. Средства индивидуальной защиты, их характеристика

19. Виды ран и их характеристика

20. Оказание первой помощи при кровотечениях

21. Первая помощь при переломах, вывихах и растяжений

22. Оказание первой помощи при электротравмах

23. Первая помощь при термических и химических ожогах

24. Виды пищевых и химических отравлений, первая помощь при отравлении химическими веществами

25. Симптомы пищевого отравления и оказание первой помощи

26. Спасение утопающего и оказание ему первой помощи

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки / составители: А. Ю. Игнатова, Ю. В. Аносова. - Безопасность жизнедеятельности - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 102 с. - 978-5-00137-404-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/135095.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Буренина Н. Б. Эргономика и основы безопасности труда. Курс лекций: учебное пособие: учебное пособие / Н. Б. Буренина, Л. Н. Серков. - Эргономика и основы безопасности труда. Курс лекций - Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. - 136 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/124421.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Здоровый образ жизни студента: учебное пособие для вузов: учебное пособие для вузов / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, В. С. Кунарев, В. Н. Бледнова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - 978-5-507-49537-5. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/422531.jpg (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов: учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 340 с. - 978-5-507-46280-3. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/305234.jpg (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Стручалин В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта: учебное пособие: учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. - Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 87 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/115972.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Симакова Н. Н. Безопасность жизнедеятельности: практикум: практикум / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова, Т. В. Колбасенко. - Безопасность жизнедеятельности - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. - 66 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/125261.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Чепегин И. В. Безопасность жизнедеятельности. Искусственное освещение производственных помещений: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. - Безопасность жизнедеятельности. Искусственное освещение производственных помещений - Казань: Издательство КНИТУ, 2020. - 84 с. - 978-5-7882-2913-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/120972.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда: учебное пособие: учебное пособие / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Безопасность жизнедеятельности. Условия труда - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 95 с. - 978-5-4487-0996-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/142069.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Либерман Я. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. - Безопасность жизнедеятельности - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 316 с. - 978-5-7638-4233-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/100000.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.mnr.gov.ru/ - Минприроды России. Государственные доклады о состоянии окружающей природной среды
2. https://www.mchs.gov.ru/ - Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) — федеральный орган исполнительной власти
3. https://www.protrud.com - Охрана труда в России: новости, разъяснения, законодательство — ОХРАНА ТРУДА. Нормативно-правовая база по охране труда
4. http://novtex.ru/bjd/ - Журнал Безопасность жизнедеятельности

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория

Интерактивная панель - 1 шт.

Меловая доска - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает последовательную работу в ходе аудиторных занятий и систематическую самостоятельную подготовку. Основной учебный процесс строится на сочетании лекционных и практических занятий. В рамках самостоятельной работы предстоит изучать рекомендованную литературу, нормативные правовые акты в области охраны труда, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, а также готовиться к практическим занятиям и текущему контролю.

Для успешного освоения дисциплины необходимо регулярно посещать все виды учебных занятий. На лекциях даются основные теоретические положения курса, формирующие системное понимание принципов обеспечения безопасности личности, общества и государства. На практических занятиях отрабатываются навыки принятия решений в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Все учебные материалы и дополнительные ресурсы будут доступны в электронной

информационно-образовательной среде университета, с которыми следует своевременно знакомиться.
Контроль результатов обучения осуществляется через текущий контроль и промежуточную аттестацию. Особое внимание уделяется активному участию в отработке практических навыков, а также неукоснительному выполнению требований безопасности при выполнении практических заданий.
Студенты, не выполнившие программу практических занятий и не прошедшие текущую аттестацию, к итоговой аттестации по дисциплине не допускаются.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.